



إشراق

الجمعية السعودية لاضطراب
فرط الحركة وتشتت الانتباه

SAUDI ADHD SOCIETY

مقياس جمعية إشراق لتقييم اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
الإصدار الخامس (نموذج المعلم)
(للمراهقين من عمر ١٣ إلى ١٨ سنة)
رئيس الفريق العلمي: أ.د. محمد بن مرعي القحطاني



Saudi ADHD Society Arabic ADHD Rating Scale-5
(Teacher-Informant Form)
(for adolescents 13-18 years old)

Scientific lead: Prof. Mohammed M.J. Alqahtani

تنويه: جمعية إشراق ولجنتها العلمية توصي بحضور الدورة التدريبية لهذا المقياس الذي تقدمها
أكاديمية إشراق وذلك قبل أن يتم استخدام هذه الأداة وقبل تفسير نتائجها.

خطة تحليل البيانات وتفسيرها

Scoring and Interpretation Guide



حقوق الاستخدام

Teacher Score Interpretation	تحليل نموذج المعلمين
Predominantly Inattentive presentation: Must score a 2 or 3 on 6 out of 9 items on questions 1–9. AND Score a 2 or 3 on at least 2 of the functional performance questions related to inattention (a to f).	نمط تشتت الانتباه السائد: يجب الحصول على تقييم ٢ أو ٣ في ٦ عبارات على الأقل من الأسئلة ١-٩. و الحصول على تقييم ٢ أو ٣ في عبارتين على الأقل من النشاطات السلوكية الوظيفية المتعلقة بالانتباه (أ إلى و).
Predominantly Hyperactive/Impulsive presentation: Must score a 2 or 3 on 6 out of 9 items on questions 10–18. AND Score a 2 or 3 on at least 2 of the functional performance questions related to hyperactivity/impulsivity (a to f).	نمط فرط الحركة والاندفاع السائد: يجب الحصول على تقييم ٢ أو ٣ في ٦ عبارات على الأقل من الأسئلة ١٠-١٨. و الحصول على تقييم ٢ أو ٣ في عبارتين على الأقل من النشاطات السلوكية الوظيفية المتعلقة بفرط الحركة (أ إلى و).
ADHD Combined Inattention/Hyperactivity: Requires the criteria on Inattentive. AND Hyperactive/Impulsive subtypes	النمط المشترك: يتطلب استيفاء معايير «تشتت الانتباه». و معايير «فرط الحركة والاندفاع».

المصدر:

GUILFORD PRESS. ADHD-RS-5 ADHD Rating Scale–5 for Children and Adolescents: Checklists, Norms, and Clinical Interpretation by George J DuPaul, Thomas J Power, Artur D.Anastopoulos, and Robert Reid. Copyright © 2016 the authors. يُعطى الإذن بطباعة هذا النموذج لمشتري هذا الكتاب لأغراض شخصية أو للاستعمال الفردي مع المرضى (راجع صفحة حقوق الطبع للتفاصيل).

How to Cite (APA 7)

Alqahtani, M. M. J., Mohammed, Al Saud, N., Alsharef, N. M., Ad-Dab'bagh, Y., Al-Twajiri, W., Alsalhi, S. M., AlHadi, A. N., Al-Hifthy, E. H., Alenazi, F. A., Alhossein, A., Alotaibi, B. M., AlGhamdi, S. A., Arnout, B. A., AlQasem, L., Alqahtani, Y. J., Alrahili, N., Alsaed, S. M., Varnham, J., Buraik, M. W., & Asiri, S. A. (2025). Validation of the Arabic ADHD rating Scale-5 for adolescents in Saudi Arabia using structural equation modeling. *Scientific Reports*, 15(1), 26866. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-12976-7>

كيف نستشهد بهذا المرجع



Please direct any inquiries to research@adhd.org.sa.